



## Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Разработчики Программы	Бондарь Наталья Геннадьевна – методист школы Хорошева Наталья Владимировна – методист школы Дикова Наталья Алексеевна – социальный педагог
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</li> <li>• Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.</li> <li>• Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.</li> <li>• Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.</li> <li>• Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.</li> <li>• Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде</li> <li>• Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму</li> <li>• Повышение занятости молодёжи во внеурочное время</li> </ul> </li> </ul>
Сроки реализации Программы	2021-2024 гг.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.</li> <li>• Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</li> <li>• Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма,</li> </ul>



	<p>экстремизма и нетерпимости.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.</li> <li>• Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.</li> <li>• Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.</li> </ul>
Источники финансирования	Не предусмотрены
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.</li> <li>• Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.</li> <li>• Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</li> </ul>

### Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этно-религиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МКОУ СШ № 2. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.



Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Цель программы** - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

#### **Задачи программы**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время

**Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира.



## **Механизм реализации целевой Программы**

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2021-2024 гг.:

#### **I этап (2021-2022 г.)**

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

#### **II этап (2022-2024 гг.)**

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

#### **Основные мероприятия Программы:**

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодетельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.



№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100%
2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	
5	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе	организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
6	Организация отдыха детей в лагере дневного пребывания, на тематической площадке с учетом создания среды межэтнического взаимодействия	Лагерь дневного пребывания «Лучик» на базе МКОУ СШ № 2
7	Профилактическая работа с подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН
8	Создание социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей через средства массовой информации в школе	Создание буклетов, макетов
9	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
10	Подготовка в школьной библиотеке выставки, посвященной творчеству народов России	проведение в школе выставок, посвященных культуре и быту этнических групп, народов России
11	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
12	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение правовой грамотности родительской общественности
13	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях),	участие представителей школы



	направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	
15	Подготовка аналитических материалов для классных руководителей	подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей

#### **Реализация Программы позволит:**

- создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
- снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде;
- способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
- обеспечит информационную безопасность;
- предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

#### **Ожидаемые результаты**

- укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
- создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.



**План мероприятий  
по профилактике экстремизма и терроризма  
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
<b>Мероприятия с обучающимися</b>				
1.	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
2.	Классные часы: -«Мы против террора»; -«Терроризм и экстремизм – зло против человека»; -«Разные, но равные»	5-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
3.	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы»	5-7 классы	Октябрь	Классные руководители
4.	Классные часы «Толерантность – дорога к миру»	5-11 классы	Ноябрь	Классные руководители
5.	Конкурс рисунков «Доброта спасет мир»	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители
6.	Круглый стол «Экстремизм и патриотизм»	9-11 классы	Декабрь	Классные руководители
7.	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»	10-11 классы	Декабрь	Учитель ОБЖ
8.	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	9-11 классы	Январь	Учитель обществознания
9.	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	5-11 классы	Январь	Учитель истории
10.	Оформление выставки в библиотеке «Традиции коренных и малочисленных народов, проживающих на территории Кемеровской области»	1-11 классы	Февраль	Библиотекарь школы
11.	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	5-11 классы	Март	Учитель ИЗО
12.	Оформление информационного стенда по профилактике экстремизма «Будьте терпимы»	1-11 классы	Сентябрь, апрель	Методист школы
13.	Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»	1 -11 классы	Май	Классные руководители
14.	Мероприятие, посвящённое Дню России «Наша общая Родина»	1-6 классы	Июнь	Начальник ЛОЛ
15.	Заседания Советов профилактики в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная		в течение года	Председатель Совета профилактики



	профилактическая работа с обучающимися «группы риска»			
16.	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	1-11 классы	2 раза в год	Классные руководители
17.	Мониторинг сети Интернет	5-11 классы	2 раза в год	Классные руководители
18.	Осуществление контроля использования сети «Интернет». Проведение инструктажей среди обучающихся по использованию сети «Интернет»	5-11 классы	Октябрь	Учитель информатики, классные руководители
<b>Мероприятия с родителями</b>				
19.	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»		в течение года	Классные руководители
20.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей		в течение года	Классные руководители
21.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.		в течение года	Классные руководители
22.	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	9-11 классы	Апрель	Методист школы